




ComeniusNetwerk

de HogerOnderwijsVernieuwers

Verandering
Verankeren



*D
D

Het ComeniusNetwerk brengt erkende onderwijsvernieuwers uit het hoger onderwijs bijeen, enerzijds om onderling inhoudelijke kennis over onderwijsvernieuwing uit te wisselen, anderzijds om vanuit een gezamenlijke visie als gesprekspartner te dienen voor het hele hoger onderwijsveld.

Binnen het netwerk zijn enkele tracés geformeerd op basis van de specifieke verbeteringen in het hoger onderwijs waarvoor de leden zich inzetten.

De tracés zijn:

Duurzaam docentschap - De leden van dit tracé pleiten voor de erkenning en waardering van onderwijscarrières waarbinnen docenten de ruimte hebben om zichzelf en hun onderwijs voortdurend te verbeteren.

Inclusie - Het doel van dit tracé is bewustzijn creëren van ongelijke kansen in het hoger onderwijs en het verkennen van oplossingen om tot inclusieve onderwijsinstellingen te komen.

Verandering verankeren - Dit tracé onderzoekt hoe onderwijsvernieuwers verandering verankeren binnen hun onderwijsinstellingen.

Vorming van studenten - Binnen dit tracé wordt het gesprek gevoerd over de verschillende vormingsaspecten die het hoger onderwijs studenten kan bieden naast vakinhoudelijke kennis en reguliere vaardigheden (zoals schrijven en presentatievaardigheden).

Op de posters is vanuit elk tracé een 'top' en een 'tip' geformuleerd: een oplossing die al in de praktijk is gebracht en een belangrijk punt van aandacht met betrekking tot elk thema.



Duurzaam docentschap



Initiatieven zoals de Comeniusbeurzen stellen docententeams in staat om innovatieve ideeën daadwerkelijk uit te voeren.



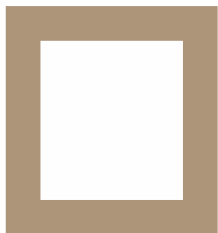
Docenten zouden structureel uren voor de vernieuwing van hun onderwijs moeten krijgen. Ook zou onderwijsinnovatie erkend moeten worden als belangrijk criterium voor docent- kwaliteit.



Inclusie



Omdat het thema gelijke kansen prioriteit krijgt in nationaal onderwijsbeleid is er aandacht en ruimte voor innovatieve methoden om onderwijsinstellingen inclusiever te maken.



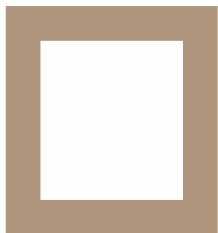
Door minimale uitgangspunten te formuleren rondom inclusie en gelijke kansen kan inclusie verder gestimuleerd worden. Hierbij dient inclusie zowel intersectioneel als holistisch benaderd te worden: alle vormen van diversiteit horen vanaf het moment van werving tot het moment van uitstroom aandacht te krijgen op alle niveaus van de instelling, van student tot docent en bestuur.



Verandering verankeren



Veel leden van het ComeniusNetwerk starten hun innovatie bij een onderwijsvraagstuk en niet bij de oplossing ervan. Zo appelleren ze aan de intrinsieke motivatie van betrokkenen.



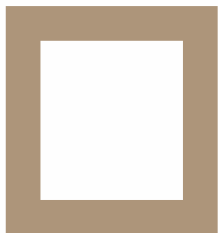
Onderwijsvernieuwers zijn niet automatisch veranderkundigen. De vernieuwers hebben strategische kennis en ondersteuning nodig om hun innovatie te verduurzamen. De steun van leidinggevenden en bestuurders hierbij is eveneens essentieel.



Vorming van studenten



Het is goed dat in de nieuwe strategische agenda hoger onderwijs (en bijvoorbeeld ook in de recent gepubliceerde strategische agenda van de VH) gesproken wordt van 'studentsucces' in plaats van 'studiesucces' of 'rendement'.



Om de persoonlijk-professionele ontwikkeling van studenten te stimuleren zou er in het curriculum meer ruimte moeten zijn voor de ontwikkeling van de student als mens (in plaats van alleen als professional).

Jaarplanning

29
nov

Masterclass Verandering Verankeren

20
jan

Inspiratiemiddag: Inclusief Hoger Onderwijs

10
mrt

Activiteit samen met studenten (ISO)

11
juni

ComeniusFestival